



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



LENGUA
CASTELLANA

Área:	comunicativa	Asignatura:	Español e Ingles
Periodo:	4	Grado:	Transición
Fecha inicio:	Septiembre	Fecha final:	Noviembre
Docente:			Intensidad Horaria semanal: 6

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como

COMPETENCIAS

- Incorporar varias palabras a su vocabulario y entiende su significado afianzando la escritura del nombre y palabras de dos y tres silabas.
- Siente gusto por enriquecer su vocabulario de inglés.
- Demuestra en sus diálogos los saberes adquiridos.
- Propone juegos, diálogos, canciones y nuevos aprendizajes en inglés
- Explica, argumenta hechos o experiencias de su entorno familiar, escolar y social.
- Interpreta y construye situaciones alrededor de la imagen expresándolo a través de la escritura, música y actividades corporales.-
- Es capaz de reconocer visual y auditivamente las silabas.
- Es capaz de reconocer en el contexto las letras del abecedario.
- Es capaz de leer en voz alta frases cortas.

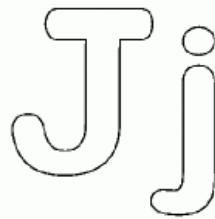
ESTANDARES BÁSICOS

- Es capaz de producir un texto oral, teniendo en cuenta la realidad y sus propias experiencias. Produce la primera versión de un texto.
- Se identifica como persona escribiendo su nombre propio.
- Expresa de preguntas y respuestas para referirnos a objetos del salón de clases y animales. Responde a preguntas puntuales sobre el contenido de una historia.
- Reconoce palabras con las consonantes trabajadas que llevan estas letras en su nombre. Produce textos con seguridad.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Inglés	family	Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 14th Identificar algunos miembros de la familia Father – padre Mother – madre Brother hermano Sister hermana Baby – bebé Grandfather Abu Grandmother Abu Practicar vocabulario mediante observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=pHeBPockq24&ab_channel=lunacreciente	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas Textos	Evaluaciones orales y escritas. Trabajo en los libros. Trabajo con material concreto. Trabajo en equipo en rondas.	INTERPRETATIVO Reconoce las consonantes b, v, ll, r, rr, f, c, , el fonema de sus respectivas sílabas y la diferenciación de ca, co, cu – ce – ci. ARGUMENTATIVO Discrimina de manera sencilla las palabras de dos y tres silabas que se le dictan, al igual que escribe su nombre con seguridad.
	Caligrafía	Libro 2 (cuaderno de letra script)				PROPOSITIVO

	Comunicativa		<p>COMPROMISO Recortar y pegar láminas alusivas a cada miembro de la familia visto en clase.</p> <p>Realizar las páginas 54 y 55 del libro 2 (CUADERNO DE LETRA SCRIPT)</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con la consonante Q</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p> <p></p> <p>que - qui - que - qui</p> <p>VOCABULARIO Queso Bosque Parque Esquina Maquina quince.</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE Realizar la paginas 74 y 75 libro B</p>		Estructura los elementos necesarios para la comunicación.
Semana 2	Ingles	Objetos escolares	<p>Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 21th</p> <p>Conocer los útiles</p>		<p>INTERPRETATIVO Identifica y nombra en inglés vocabulario de animales clasificándolos como domésticos y salvajes</p> <p>ARGUMENTATIVO Realiza conteo de los números del 1 al 20 practicando rondas y canciones en inglés.</p> <p>PROPOSITIVO Generaliza y pronuncia en inglés algunas frutas y prendas de vestir</p>

		<p>escolares</p> <p><u>Objetos escolares en inglés para niños - aprender inglés para niños</u></p> <p>Class room objects</p> <p>Notebook-cuaderno</p> <p>Pencil-lápiz</p> <p>Sharpener-sacapuntas</p> <p>Eraser-borrador</p> <p>Colors-Color</p> <p>Ruler-regla</p> <p>Book- Libro</p> <p>Board-tablero</p> <p>COMPROMISO Representar con dibujo los útiles escolares vistos en clase.</p>		
Caligrafía Comunicativa	Cuaderno letra script Las consonantes	<p>Realizar las páginas 60 y 61 del libro 2</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con la consonante J</p> <p><u>https://www.youtube.com/watch?v=F7YBJn2nfXq&ab_channel=lunacreciente</u></p>		



ja - je - ji - jo - ju

Vocabulario

jarra
jefe
jirafa
José
Julio

ACTIVIDAD EN CLASE

Realizar las páginas 84 y 85 libro B

**Martes de dictado vocabulario
consonante Q**

Identificar la escritura y sonidos
de las diferentes silabas con la
consonante H

https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4&ab_channel=lunacreciente

Realizar las páginas 62 y 63 del libro C



ha - he - hi - ho - hu

Vocabulario

Hada
Helado
Hilo

			<p>Horno Hueso</p> <p>COMPROMISO Realizar las páginas 90 y 91 del libro B</p> <p>DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO UN CUENTO</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante V Mediante la solución de las páginas 56 y 57 del libro B</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>		
Semana 3	Inglés	Personajes de la institución	<p>Consignar en el cuaderno #3Today is Monday 27th</p> <p>Identificar los personajes de nuestra institución Scholl People</p> <p>Teacher – profesor</p> <p>Students – estudiantes</p> <p>Principal – director</p> <p>Doorman – portero</p> <p>Secretary – secretaria</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Colorear ficha</p>		

<p>Caligrafía comunicativa</p>	<p>alusiva</p>	<p>Realizar las páginas 64 y 65 del libro 2</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonantes CH</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2ES2hSXd5Y0&ab_channel=lunaacreciente</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p> <p></p> <p>Cha - che - chi - cho - chu</p> <p>VOCABULARIO</p> <p>Chaleco Cheque Chino Chocolate chuleta</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 92 y 93 del libro 1</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonantes H</p>			
--------------------------------	----------------	--	--	--	--

			<p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonantes Ñ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eh_XmdQ_GaY&ab_channel=luna+creciente</p> <p>realizar las páginas 66 y 67 libro 2</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p>  <p>ña - ñe - ni - ño - ñu</p> <p>VOCABULARIO</p> <p>piñata Muñeca Moñito Baño pañuelo</p> <p>COMPROBACIÓN Realizar las páginas 94 y 95 libro B</p> <p>DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO UN CUENTO</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Afianzar el concepto de la consonante RR</p> <p>Mediante la solución de las página 66 y 67 del libro B</p> <p>COMPROBACIÓN</p>	
Semana 4	Inglés	Partes de la casa	Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 4fr		

Caligrafía Comunicativa	Cuaderno letra script	<p>Identificar las partes de la casa</p> <p>Parts of the house</p> <p>Living room – sala</p> <p>Dining room – comedor</p> <p>Bedroom – habitación</p> <p>Bathroom – baño</p> <p>Kitchen – cocina</p> <p>Garage – garaje</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE Escribe cada parte de la casa en inglés.</p> <p>Realizar las páginas 68 y 69 del libro 2</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonantes G</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=66QpUz18Ewk&ab_channel=lunacreciente</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI&ab_channel=lunacreciente</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el apestamiento de las</p>		

			<p>diferentes silabas.</p>  <p>ga - gue - gui -go - gu</p> <p>Vocabulario</p> <p>gato guerra guiso gota gusano</p> <p>Realizar las paginas 100 y 101 libro B</p> <p>COMPROMISO</p> <p>Realizar las paginas 102 y 103 libro B</p> <p>DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO UN CUENTO</p>		
Semana 5	<p>Caligrafia</p> <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Cuaderno letra script</p> <p>Las consonantes</p>	<p>Realizar las páginas 74 y 75 del libro C</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K-8kTkiYhYM&ab_channel=lunacreciente</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p>  <p>ya - ye - yi - yo - yu</p> <p>VOCABULARIO</p>		

Yate
Yeso
Yiyo
Yodo
Yuca

ACTIVIDAD EN CLASE

Realizar la paginas 110 y 111 libro B.

Martes de dictado vocabulario consonantes

Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante Z

https://www.youtube.com/watch?v=oCFXx2I320M&ab_channel=luna creciente

Realizar las páginas 78 y 79 del libro C

Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.



za - ze - zi - zo - zu

Vocabulario

Zapato

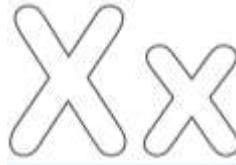
Zenú

Zigzag

Zorro

			<p>Zumo</p> <p>COMPROMISO</p> <p>Realizar las páginas 114 y 115 libro B.</p> <p>DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO UN CUENTO</p>		
Semana 6	<p>Inglés</p> <p>Caligrafía</p>	<p>Profesiones</p> <p>Cuaderno letra script</p>	<p>Today is Monday 25 th</p> <p>Identificar algunas profesiones u oficios</p> <p>Jobs & professions</p> <p>Bombero – fireman Cocinero – chef Policia – policeman Cartero – postman Médico – doctor Ingeniero – engineer Arquitecto – architect Dentista – dentist</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Observa el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UxAvGp55ksw</p> <p>Realizar la página 94 del libro</p> <p>Realizar las páginas 82 y 83 del libro 2</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de</p>		

	Comunicativa	Las consonantes	<p>las diferentes silabas con las consonante Z</p> <p>https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=monosilabo+letra+k</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p>  <p>ka - ke - ki - ko - ku</p> <p>Vocabulario</p> <p>Karate Kepis Kiosco Koala kumis</p>		
Semana 7	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 84 y 85 del libro C		
	Comunicativa		<p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante X</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=epybEtvXssk&ab_channel=lunacreciente</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p>		



Xa - xe - xi - xo - xu

Vocabulario
Examen
Boxeo
Taxi
Saxofón
Xuxa

ACTIVIDAD EN CLASE
Realizar las páginas 120 y 121 del libro B

Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante W

https://www.youtube.com/watch?v=N_1tuO2M2Hc&t=93s&ab_channel=SmileandLearn-Esp%C3%B1ol

Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.



Wa - we - wi - wo - wu

Vocabulario
Waterpolo
Wendy
Wilson
Wolman

			<p>COMPROBACIÓN Realizar las páginas 122 y 123 del libro B</p> <p>DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO UN CUENTO</p>		
Semana 8	<p>Inglés</p> <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Evaluación final del periodo</p> <p>Evaluación final del periodo</p> <p>Evaluación final del periodo</p>	<p>Realizar las evaluaciones de acuerdo al cronograma.</p> <p>Realizar las páginas 128 y 129</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las combinaciones pl - pr</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_dwPa8JfovRE&ab_channel=luna+creciente</p>  <p>Vocabulario</p> <p>Planeta</p> <p>pleno</p> <p>duplicado</p> <p>diploma</p> <p>pluma</p>		

Realizar las páginas 88 y 89 libro C

https://www.youtube.com/watch?v=uR4Vy5H6xGo&ab_channel=lunacreciente



Vocabulario

Prado

Premio

Primo

Profesor

Prueba

Realizar las páginas 90 y 91 del libro C

https://www.youtube.com/watch?v=iMLH3UXUjzc&ab_channel=Dr.Cyn

Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las combinaciones tl – tr

Vocabulario

Atlas

Atleta

catleya

Realizar las páginas 130 y 131 del libro B



			<p>Vocabulario</p> <p>Trabajo</p> <p>Trébol</p> <p>Tripode</p> <p>teatro</p> <p>trueno</p> <p>Realizar las páginas 92 y 93 libro C</p>		
Semana 9	<p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Cuaderno letra script</p> <p>Las combinaciones</p>	<p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las combinaciones bl – br</p> <p>Realizar las paginas 134 y135 del libro B</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PdYLYC0MJRg&ab_channel=Cuentilociuras</p>  <p>Vocabulario</p> <p>Blanco</p> <p>Cable</p> <p>Biblia</p> <p>Bloque</p> <p>Blusa</p>		

			<p>Realizar las paginas 96 y 97 del libro C</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KKtzLX_cji0&ab_channel=lunacreciente</p>  <p>Vocabulario</p> <p>Brazo</p> <p>Pobre</p> <p>Brinco</p> <p>Broche</p> <p>Bruja</p> <p>Realizar las paginas 98 y 99 libro C</p>		
Semana 10	<p>Inglés</p> <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>vocabulario</p> <p>Cuaderno letra script</p>	<p>Afianzar vocabularios vistos.</p> <p>Afianzar la escritura espontanea a través de imágenes de situaciones cotidianas.</p> <p>Actividad</p> <p>Pegar una imagen en el cuaderno y los estudiantes escriben algo alusivo con sus propias palabras acerca de lo que observan en la imagen</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonantesW</p>		

Martes de dictado vocabulario consonante